

**Информационная справка
о результатах областного мониторинга цифровых навыков педагогов**

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами управления образования и науки Липецкой области от 20.09.2018 № 1244 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2018-2019 учебном году» и от 26.02.2019 №193 «О проведении областного мониторинга цифровых навыков педагогов», с целью совершенствования региональной системы оценки качества образования в марте 2019 года был проведен мониторинг цифровых навыков педагогов образовательных организаций Липецкой области.

Мониторинг проводился с целью оценки владения педагогами цифровыми навыками. Для анализа использовались данные, предоставленные образовательными организациями в ходе анкетирования.

В исследовании приняли участие педагоги из 131 образовательной организации Липецкой области.

В образовательных организациях, принимавших участие в исследовании, на момент реализации мониторинга было опрошено 2164 педагогических работника.

В исследовании использовались данные официальной международной статистики (международное сравнительное исследование педагогического корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey – TALIS 2013) в отношении распределения работников сферы образования по полу и возрасту. На основании результатов анкетирования, проведен анализ аспектов социологического портрета учителя.

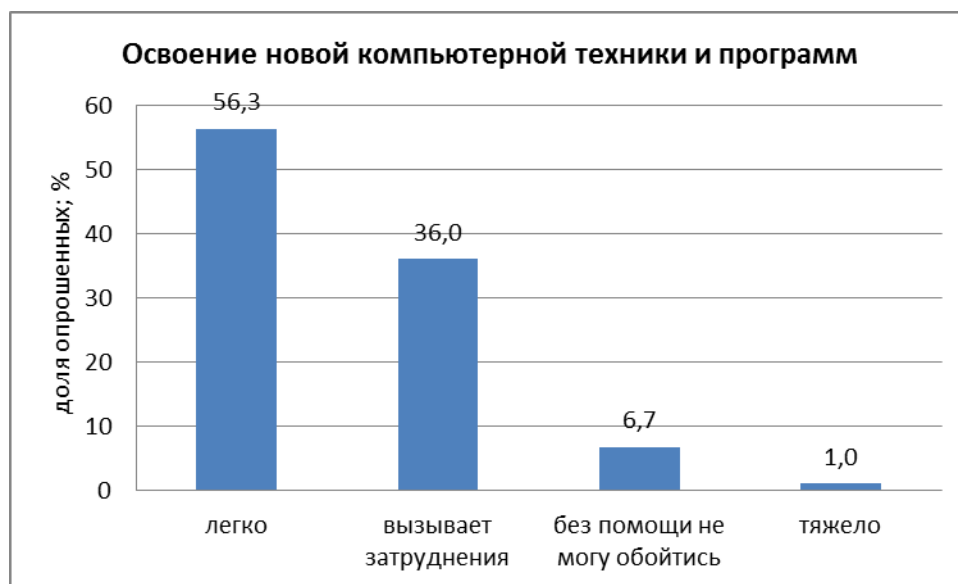
Таблица 1. Структура педагогического корпуса

Показатель	Результаты исследования TALIS 2013 РФ	Результаты мониторинга цифровых навыков педагогов
Доля женщин-учителей	87,0%	85,9%
Средний возраст учителей	45,5 лет	45 лет
Доля начинающих педагогов (до 25 лет)	4,7%	3,0%
Доля учителей старше 55 лет	29,9%	18,6%
Стаж учителей в школе	20,3 года	20 лет

Сравнивая данные международного исследования TALIS 2013 и регионального мониторинга в части гендерного и возрастного показателей и основываясь на сопоставимости результатов, можно делать вывод о достоверности данных мониторинга цифровых навыков педагогов.

Сегодня качественное образование включает в себя гармоничное сочетание традиционного обучения с применением передовых технологий. Использование новых цифровых ресурсов в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса. Задача современного учителя разнообразить формы работы как на уроке, так и во внеурочное время.

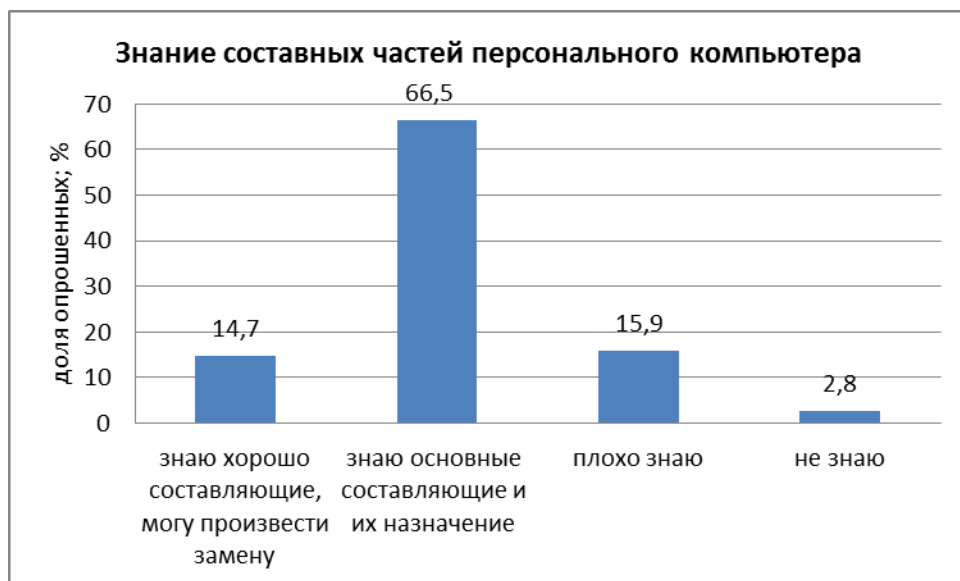
Результаты анкетирования педагогов показали высокий уровень владения цифровыми навыками. 1219 респондентов из 2164 активно используют компьютерную технику и интернет в повседневной жизни.



65,9% педагогов могут самостоятельно подключиться к сети Wi-Fi, а 23,4% умеют настраивать роутер и подключаться к нему. Постоянно пользуются электронной почтой более половины респондентов. 66,5% педагогов знают основные составляющие персонального компьютера.

Интенсификация образовательного процесса через использование цифровых данных и возможностей цифровой среды невозможна без формирования у педагога цифровых компетенций.

**Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»**



Во время проведения занятий педагоги используют компьютерную технику и электронные доски (49,5% - постоянно и 39,4% - часто).

В своей работе большинство педагогов использует сеть Интернет для подготовки к урокам и для ведения внеклассного общения с учениками и их родителями. При этом учителя достаточно редко размещают учебные материалы и домашние задания для учеников в сети. Собственные сайты постоянно ведут и обновляют только 11,3% от всех респондентов.

Таблица 2. Интернет в работе педагогов

Вопросы анкеты	Постоянно	Часто	Редко	Никогда
При подготовке к урокам пользуетесь ли Вы интернетом?	54,7%	38,9%	6,1%	0,3%
Если у Вас сайт учителя, как часто Вы его обновляете?	11,3%	24,4%	28,8%	35,4%
Ведете ли Вы внеклассное общение с учениками и их родителями по учебным и воспитательным вопросам через социальные сети, электронную почту и сеть Интернет?	26,7%	35,1%	29,1%	9,1%
Размещаете ли Вы учебные материалы, домашнее задания в сети Интернет для учеников?	22,5%	30,5%	35,4%	11,6%

Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»

Таким образом, результаты областного мониторинга цифровых навыков педагогов показали:

- педагоги образовательных организаций Липецкой области являются активными пользователями Интернета;
- около 90% педагогов используют в образовательном процессе компьютерную технику;
- педагоги активно работают с цифровыми ресурсами, ведение электронного журнала не вызывает затруднений.